

Hindi Special

द ग्लोबल टाइम्स

सरा! ये हिन्दी टाइम्स क्या होता है?

हिन्दी में पढ़ें, हिन्दी में समझें, हिन्दी में बातें करें

हिन्दी में पढ़ें, हिन्दी में समझें, हिन्दी में बातें करें

This edition that you hold in your hand is a special one. For this is the first edition for the month of September 2018, the month that marks the celebration of our official language 'Hindi'. The first fortnight of this month witnesses fervour of the language that culminates with 'Hindi Diwas' on September 14. This edition, ergo, is indeed a special one for it marks the first of our two-part Hindi Special edition. So, flip through the pages and let the aura of our beautiful Rajbhasha overwhelm you.

AMITEpoll

Is govt.'s decision to punish heads of IT companies over fake news a right step?

a) Yes

b) No

c) Can't say

To vote, log on to www.theglobaltimes.in

POLL RESULT

for GT Edition Aug 27, 2018

Can India improve its best ever gold tally of 15 at Asian Games 2018?

Yes

No

Can't Say

Results as on September 1, 2018

Coming Next

Hindi edition Part II

Atal ji, the steady guru

This Teachers' Day, Some Nuggets Of Wisdom From A Great Teacher

Stuti Kalra, GT Network

August 16, 2018. India lost a former Prime Minister. This is rather an on-the-surface description of the nation's loss, for we lost a phenomenal leader; a statesman who worked towards development; a teacher who enlightened us like no other. As the celebrations of Teachers' Day hang thick in the air, here's an ode to one of the finest teachers and an inspiration for all of us.

The Atal decision Pokhran nuclear test

This decision laid the cornerstone of India's nuclear power as we know it today. In 1998, India conducted five nuclear tests in a week, a much needed step at that time. He made India a nuclear weapon state. "We have the capacity for a big bomb now. Ours will never be weapons of aggression," he said.

The Atal inspiration: The Pokhran test was what it really was – a nuclear test, one that was met with a lot of apprehensions, one that came with many challenges and questions. The similarity with a teacher's career is only stark. For a teacher's task is to nurture young minds. The same task requires taking tough decisions, some that will not be easily understood, but will show their value in longer run. Go his way– believe in yourself and you'll be able to guide students on the right path.

The Atal decision Education policy

He started Sarva Shiksha Abhiyan, one of the largest education programs to provide basic education to every child of India. It was for the first time in India that elementary education became free for chil-



dren aged 6-14 years. Launched in 2001, it brought a drastic decrease in the number of dropouts by 60 per cent.

The Atal inspiration: A guru is responsible to ensure that no child is left behind in this mission of education. A guru is responsible to ensure that education is accessible for all. Vajpayee did that, and if every teacher follows suit, no child will be denied the beautiful gift of education.

The Atal decision Chandrayaan-1 project

On India's 56th Independence Day, he said, "Our country is now ready to fly high in the field of science. I am pleased to announce that India will send its own spacecraft to the moon by 2008. It is being

named Chandrayaan." He envisioned Chandrayaan, at a time when India was facing international sanctions in trade and scientific exchange, but he decided to root for the prowess of our own scientists.

The Atal inspiration: The winds will not always blow in your favour. These are times when a teacher stands strong and continues to provide quality education. Self-conviction and belief in your pupils are the biggest strengths of a teacher.

The Atal decision Golden Quadrilateral and Pradhanmantri Sadak Yojna

The most ambitious road projects in India were launched by him. The Golden Quadrilateral made transportation easy,

connecting metropolitan cities — Chennai, Kolkata, Delhi and Mumbai through a network of highways. Pradhanmantri Gramin Sadak Yojna connected distant villages across the country with a network of all-weather roads.

The Atal inspiration: Connect. When you are teaching a child, it is important to make an inroad into their heart, minds and souls. Form a golden quadrilateral with your students, colleagues and families and the road ahead will be easier, for nothing works better than a connected network of the heart and mind. So, ensure that you as an educator build such a highway of knowledge on which every student, every person can tread and that leads them to the discovery of inner self. 🇮🇳



Develop inquisitiveness

Journalism Is A Concoction Of Courage And Sensitivity

Sarika Negi, Alumnus, Amitasha Noida & Jaya Saini, Alumnus, Amitasha Saket

Working with BBC for the past 24 years, Geeta Pandey, Editor, Woman and Social Affairs India, BBC NewsOnline, has become an expert who has been trained to work and report from hostile and conflict zones. She played a key role in launching BBC's Indian website in 2011. Upon her visit to Amity University amidst Amitasha Annual Day celebrations, she shared few lessons of what she learnt along the way.

Lesson 1 Make your way

When I was young, my father encouraged me to become a civil servant. As I grew up, I started studying Political Science and International Relations. My professor of International Relations narrated stories from her experiences and related them to the lessons. I realised that this field interests me and I should become a



journalist. I made a choice by taking up a job as a journalist, learnt something new everyday and today, I am satisfied with where I am.

Lesson 2 Fight for yourself

Our country is conventional and very traditional. I have come across women who have shared their experiences of facing biases in their everyday lives. Most of these biases stem from India's patriarchal setup. Times are changing and so should the women in our country. They need to show more courage and come together to fight evils like these. After all, there is no victory without putting up a good fight.

Lesson 3 Every story is a challenge

Journalism is a very dynamic field. I specialise in women and social affairs, an area that brings along a wide spectrum of stories. While some of these stories belong to troubled areas like Kashmir, there are many others that come from remote villages of Chhattisgarh. Each story takes you through a new journey, through a new set of challenges, through new avenues to explore. I need to be prepared to tackle the obstacles that come my way head on, as should everyone else. Every day will be different, each day will bring new possibilities; you need to be ready to explore them.

Lesson 4 Interact and listen

Whenever I get to know women and children, and their sad stories, I feel helpless because there isn't much you can do about the situation. As a journalist, you can 'bring their stories to the world' so that they can receive the assistance required. In a way, interaction helps them to express their emotions and difficulties which otherwise they can't share. They feel relieved on having found someone who can listen to them. One must always be willing to listen to others for it not just helps the one being heard, but it also broadens the horizons of the one who is listening.

Lesson 5 Be inquisitive

To become a journalist, you should have the courage to ask those questions which people normally may not answer. Your inquisitiveness will take you forward. Further, your work should create positive impact, make a difference to people's lives. At Amity, you are getting the opportunity to interact with people and ask as many questions as possible. Each one of you should utilise this experience to become successful journalists. 🇮🇳

“Indian democracy's greatest strength is that we have always put the nation above politics.”



Wise Words

An agent of peace

Changed The World And Left A Legacy To Follow

Alisha Taneja, GT Network

In the official press release by Kofi Annan Foundation after its founder's demise, Nobel Laureate Kofi Annan has been described as ‘an ardent champion of peace, sustainable development, human rights and the rule of law’. In the light of this statement, as a tribute to the former UN Gen Secretary, here's looking at how his goodwill and hard work has left an impression in the lives of young Amitians.

Share the sorrows

Amity has always abided by the philosophy of *Vasudhaiva Kutumbakam*, to always see the world as one family. If there is someone who exemplifies this philosophy, then it surely has to be Kofi Annan. He wished for the world to be kind, to care for others and to inculcate compassion – all of which are requisites for making this world a better place. He always empathised with the pain and sorrows of other people. I firmly believe that this is what made him a true visionary. He will always be someone I look up to and draw inspiration from in all stages of my life.

Resham Talwar
AIS Saket, X C

Share the faith in youth

What impressed me the most about him was that he believed in the power of youth and readily stood for their empowerment. He firmly believed that youth must be viewed as agents of change and as targets for peace and reconciliation in worldly issues. Perhaps, if we have more leaders like him believing in the power of youth, achieving two global goals of the world peace and harmony will not be a far fetched dream.

Pratham Maheshwari
AIS Gur 43, XI C

Share the eloquence

Emotions must be significant for intellectuals. Without them, intellect has little meaning. Mere utterance of words doesn't help; the speech must be an amalgamation of carefully brewed metaphors and closely observed analogies. This is what I have learnt from Kofi Annan. His open yet thoughtful and soft yet

resolute fashion of communication has taught me how to communicate with effectiveness. The ability to walk the talk and before that, to deliver the talk in all its eloquence is what makes him a true leader and this quality I will always keep admiring.

Khwaish Gupta
AIS Gur 46, XII

Share the courage

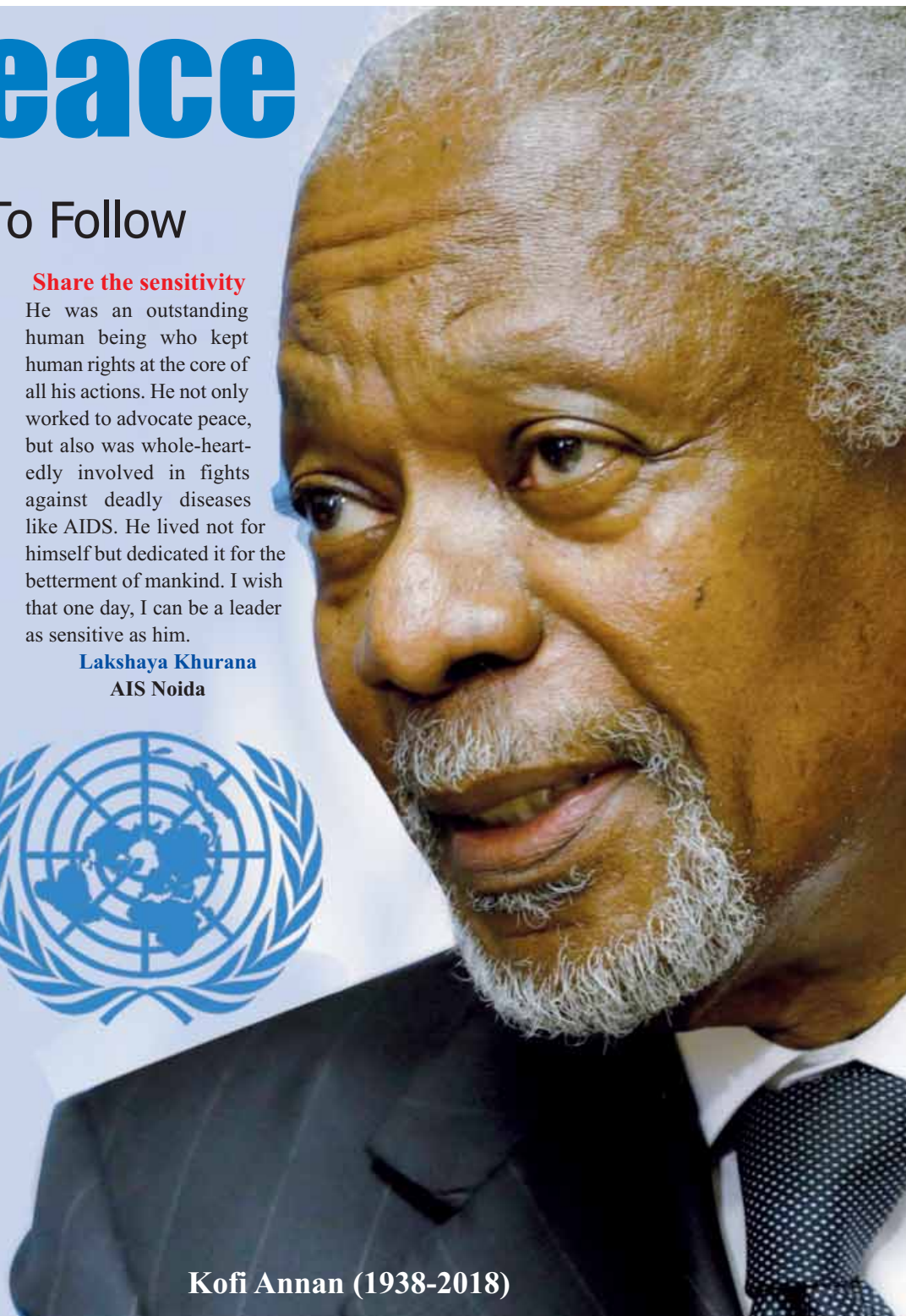
Kofi Annan was a hero, not because he had any superpower but because he was born to promote peace during war times. He always did what he felt was right and made brave decisions to promote harmony at the most turbulent of times. His courage was seen when he risked his life to meet Saddam Hussein, to settle matters and call for peace. His brave action made him stand out from other leaders and his bold attitude became the harbinger for change. He had the right balance of courage and humility, and this balance of nature is what inspires me to follow his heroic footsteps and bring change in whatever I lay my hands on.

Hridyanshu
AIS Saket, VIII A

Share the sensitivity

He was an outstanding human being who kept human rights at the core of all his actions. He not only worked to advocate peace, but also was wholeheartedly involved in fights against deadly diseases like AIDS. He lived not for himself but dedicated it for the betterment of mankind. I wish that one day, I can be a leader as sensitive as him.

Lakshaya Khurana
AIS Noida

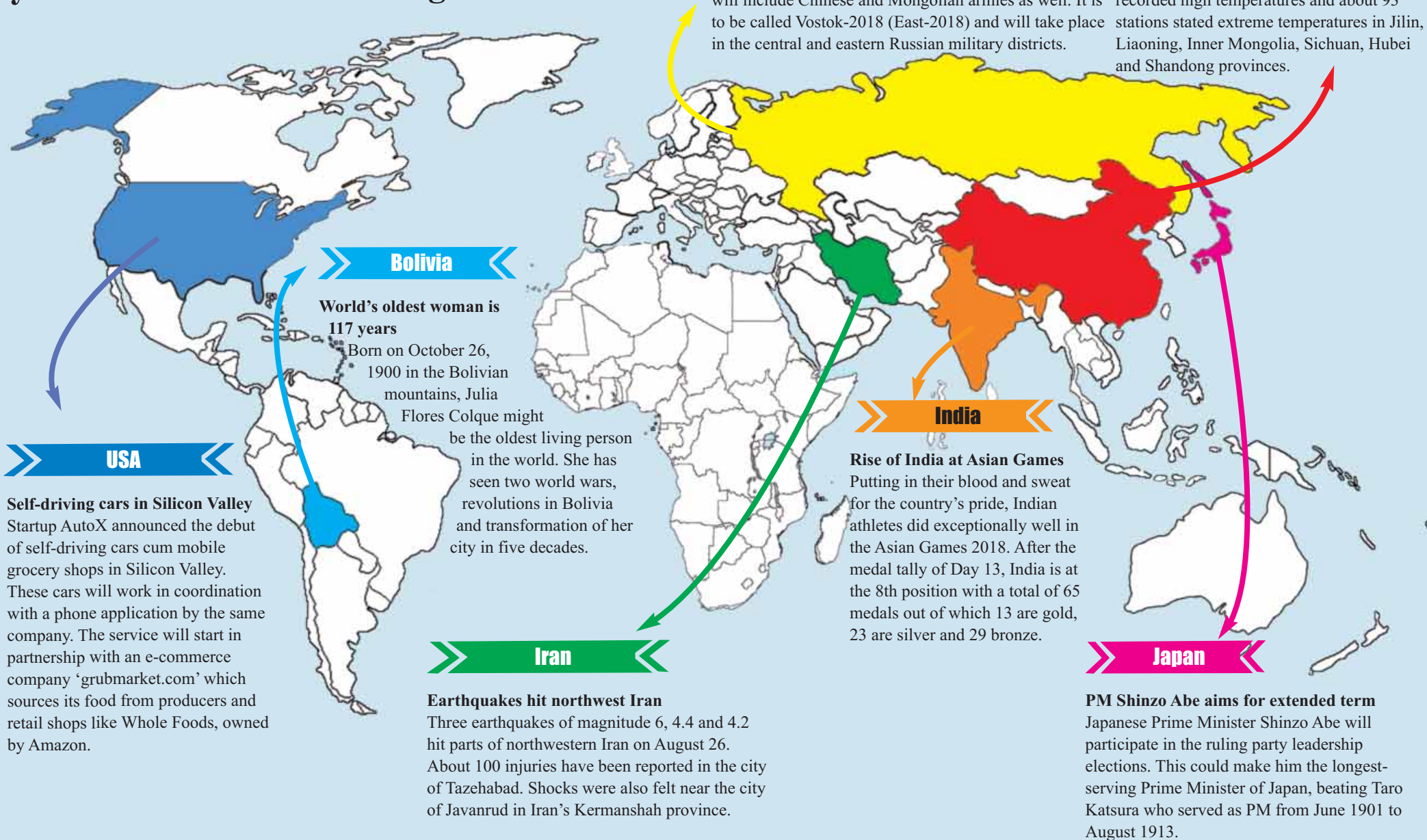


Kofi Annan (1938-2018)

Vichaar Junction

World at a glance

GT keeps the newswire ticking by bringing you news from around the globe





“Victory and defeat are a part of life, which are to be viewed with equanimity.”

Doctor of what?

An Open Guide To Some Of The ‘Out-Of-The-Box’ Medical Careers

Imaging: Deepak Sharma, GT Network



Vasudha Pasari, AIS Vas 1, XI

As a little girl, I told everyone that I was going to be the world’s greatest doctor. Needless to say, my parents were proud of me the moment they heard this, and even more when I announced it at every family gathering. Fast forward to middle school, I was a student, capable of mugging up 10,000 pages per day.

My goal was still clear – to be the world’s greatest doctor, mostly because I didn’t know that one could do a lot more with their life than just this. Come high school and I was going to two different coaching centers in a day while also tackling school and the endless assignments. “She is a prodigy,” they declared, and hence decided that I should have a conversation with a professional, who coinci-

dentally happened to be my second cousin from USA with a medical degree. I was asked what I was going to do. “MBBS,” it had become a reflex by now. “With what specialization?” This question hit me like a huge yellow school bus and hence, I did what every confused teenager would do. I googled. The results? Well, there were the usual and then some...let’s just call them weird.

Perfusionist - The first on the list

Perfusionists operate the heart and lung machines that take over the functions of patients’ organs during surgery. Sounds easy? Not quite. One needs a Certified Clinical Perfusionist (CCP) credential to hold this job. They usually don’t work full-time, and are available only on-call basis. And for that, they make about \$105,000 to \$129,000 annually.

Orthotist- Came next

An orthotist is responsible for the evaluation and assessment of the patients’ muscles. They ensure a proper fit on orthotics, which are devices for people with disability in their limbs and spines. They either work as a prosthetist or certified prosthetists orthotists. The annual income for a board-certified orthotist ranges between \$42,000 and \$60,000.

Cytotechnologist-Who?

Cytotechnologists only have to prepare and evaluate tissue samples to see if they contain any abnormalities. While it seems easy, it also requires about 5-7 dreadful years of med school plus a Cytotechnologist certification. After your studies, if you have a fresh certificate in your hands, you can make about \$59,000 to \$83,000 in a year.

Perinatologists- Are not OB/Gynae

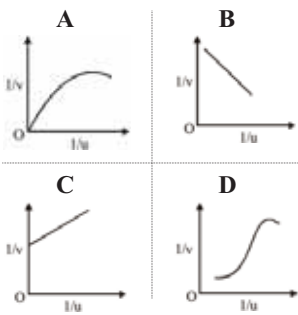
Perinatologists are like helping hands for obstetricians. They don’t actually deliver babies and are only present when there is a need for a second opinion or some complexity in pregnancy. They deal with performing imaging and prenatal diagnosis to consultation concerning vexing . You can earn upto \$313,000 annually even when your patients are not actually your patients.

Amity Institute
for Competitive
Examinations

Presents

Brainleaks-251
FOR CLASS IX-X

For a spherical mirror, the graph of 1/v versus 1/u is



Last Date:
Sep 7, 2018

3 correct entries win
attractive prizes

Ans. Brainleaks 250: (b)

Winner for Brainleaks 250

1. Avrit Sharma, VII B, AIS Gur-43
2. Satyam Bansal, X, AIMC
3. Vrishti Bhatia, VIII-AFYCP, AIS PV

Name:.....

Class:.....

School:.....

Send your answers to The Global Times,
E-26, Defence Colony, New Delhi - 24 or e-mail
your answers at brainleaks@theglobaltimes.in



His Excellency Jožef Drofenik shares views with the audience

Strengthening relations

Lecture on Global Tie-Ups

AUUP

As a part of the ambassador lecture series, Jožef Drofenik, Ambassador of the Republic of Slovenia to India, recently visited AUUP, Noida. He was accompanied by Jaka Miklavcic, Minister Plenipotentiary at the Embassy of the Republic of Slovenia. Addressing a gathering of hundreds of students and faculty members, he shared his thoughts on ‘Slovenia and European Union Relations with India in Globalisation - Challenges and Opportunities’. He highlighted the strong ties between India and Slovenia, since the time of Slovenia’s independence in the year 1991. He added that India

and Yugoslavia (prior to the formation of Slovenia) were the founding members of Non-Alignment Movement. Both the countries had cultural exchanges as well as trade and educational agreements. Stressing on India and Slovenia being natural strategic partners, he invited Amitians to explore the possibilities of academic collaborations through student exchange programmes with Slovenia’s educational institutions. It was certainly an enlightening experience for Amitians as they gained knowledge about inter-continental diplomacy, the European Union’s relations with India, and the skills needed by international professionals.

(Courtesy: Amity Media Cell)

Ever since science

A Sneak-Peek Into The Life Of A Science Student

Dhairya Chaudhary, AIS PV, XII

Sometimes when I doze off at my study table, my reveries shift from nightmares of being attacked by Schrodinger’s cat to that time - that other era when I didn’t have Science. It is like living in a parallel universe...

Reading preferences

My Harry Potter and Percy Jackson were in just one night replaced by HC Verma and RD Sharma. I shifted from Reader’s Digest to Physics Weekly and my favourite Russian wasn’t Leo Tolstoy anymore, it was IE Irodov. Each book was so thick that it easily replaced the boxed sets of fiction series. The fancy bookmarks turned into chewed upon pens and one day due to the excess weight, my bookshelf tumbled down!

School time table

A frequent occurrence in my dreams is the time table I had, when I was in Grade X. Colourful, with French, Geography, Biology, Games, History and what not! Then the ink begins transforming itself into blocks of Physics, Chemistry and Mathematics repeatedly. Needless to say that I wake up to my reality with a scream.

Diet

On the monthly grocery shopping trips these days, I raid the store for all its variants of green tea and fancy breads such as panini et al. My staple diet shifted from dal and roti to energy granola bars, for it serves a dual pur-



pose-I can fill my stomach while draining my brain to solve those difficult Physics numericals.

Weekend plans

Do you go to the mall on weekends? Do you go for drives? Are adventure sports your cup of tea? It used to be mine, too. Now, I have a different set plan each weekend ‘coaching’. A plethora of negative feelings arise whenever I enter that building - feelings of insecurity, inferiority and fear.

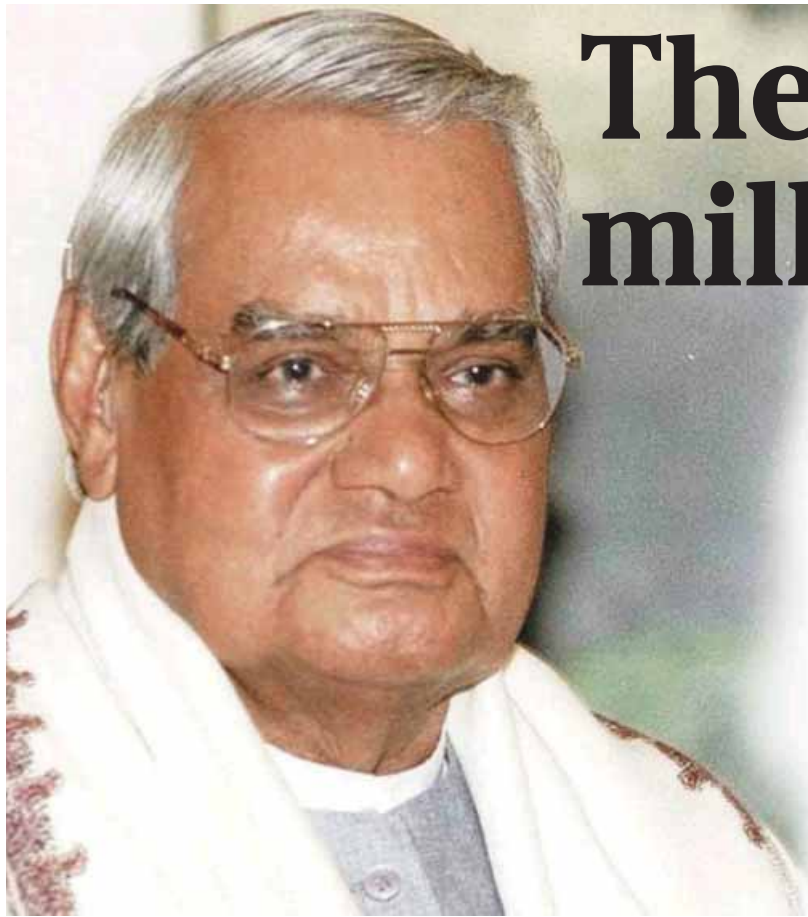
Superiority complex

This is where I reveal to you my coping mechanism. When I feel strained and bad

about myself, I simply make people from other streams feel the same. A kind spirit I had been hitherto, never hurting anyone on purpose, but with Science, I can’t help it. So I pretend that all streams are inferior to mine and go along, continuing living.

All these struggles that we go through are all worth it, if at the end of the day, we learn what our universe constitutes of, how the world functions, as all our questions are answered. Science can take a toll on you, but it is the only choice that can satiate your curiosity and occupy you the way it does. Working hard has become a habit, and now I’m in love with learning.

“I dream of an India that is prosperous, strong and caring. An India that regains a place of honour in the comity of great nations.”



Khushi Saxena, AIS Noida, XI I

A heart delicate as a feather
Beliefs infrangible in any weather
Aura of a thousand splendid suns
A soul remembered by everyone

A heart of gold and mind so wise

A father figure and a PM thrice
The man was born with wings of fire
His work made the nation soar higher

A politician to some, mentor to many
A task he couldn't do? Wasn't any
Gwalior is where the scholar was born
The one who taught us never to mourn

A nation lover, he had always been
Started his political career at sixteen
When nation called, he didn't step back
At 18, prison didn't put him off track

A great leader of 20th century
He lived and died for his country
His pen was mightier than any sword
Nations pride was his only reward

Powerful speeches or nuclear tests
He did it all with utmost zest
His dedication left the world amazed
The path to success was never faded

His vision was to connect the nation
Though a single road's creation
Golden quadrilateral's construction
Was only his dream's culmination

Faced hardships, various downfalls
Yet he patiently conquered them all
He represented India in the UN
Although he had no power to fend

Had courage to turn dreams to reality
Along with diligence, he had clarity

He made every citizen proud
Even the world cheered out loud

He gave India a chance to dream big
Put his heart and soul in every gig
Worked every day for his mother land
His plans for the nation were grand

Here's to a soul we will never forget
He gave it all - his blood and sweat
What a great Prime Minister he was
His demise will be our greatest loss

Here's to one with whose wisdom
India became a stronger kingdom
Even as his soul now lies in peace
His affect will never set to cease

Today, we make him a promise
The work will go on as he pleased
Even if we fail, we'll keep trying
In nation's affairs, we'll keep prying

Today, as we bow down in prayer
To the man who always dared
16th August left tears in our eyes
His work gave meaning to lives! 🇮🇳

A glimpse of his political career

- 1942:** Participated in Quit India Movement, and was arrested for 23 days.
- 1951:** Started working for Bhartiya Jana Sangh, a political wing of RSS.
- 1957:** Contested in Lok Sabha Elections and won seat from Balrampur, and became a Member of Parliament.
- 1968:** Became National President of Bhartiya Jana Sangh soon after the death of Pandit Deendayal Upadhyay in a train accident.
- 1977:** Jana Sangh merged with other opposition parties to form Janata Party solely to oppose Congress. They won the elections, and Vajpayee became Minister of External Affairs.
- 1980:** Joined LK Advani, Bhairon Singh Shekhawat and others to form Bhartiya Janata Party and became its first president.
- 1996:** Became the Prime Minister of India, but had to resign after 13 days due to lack of support from other parties.
- 1998:** Became the Prime Minister of India again for 13 months before the government was dissolved.
- 1999:** Became the Prime Minister of India again and served five years
- 2005:** Declared his retirement from the world of politics.

Real gurus



Vira Sharma
Managing Editor

While researching for the top story of this issue on the occasion of the 56th Teacher's Day, I looked up some of the greatest teaching lessons of the lost jewel of India, former Prime Minister and Bharat Ratna, Shri Atal Bihari Vajpayee. This made me curious, so I

also happened to look into the life and times of some of the greatest leaders and reformers of the world. What I discovered as a result of my search was something amazing. I learnt that almost all the greatest leaders and reformers of the world have been educators at their heart. From Bal Gangadhar Tilak, Gopal Krishna Gokhale, Swami Vivekananda, Dr Shyama Prasad Mukherjee and Mahatma Gandhi in the 19th and 20th century to Bharat Ratna Dr APJ Abdul Kalam, Pranab Mukherjee, Dr Manmohan Singh, Barack Obama and Justin Trudeau in the 21st century. All these great personas also happen to be the best teachers that one can ever dream of. Some of them taught in real classrooms while some made the world their classroom. They all taught in a fun and immersive ways by sharing their experiences and kindling the minds of young scholars to engage, explore, experiment and evaluate. They utilised teaching as a tool to change the world into their version of 'utopia'. Of all such leaders, our very own People's President, Dr APJ Abdul Kalam stands out. He continued to be an educator, literally till his last breath. The real gurus that they all have been, they fostered learning as a method of teaching and teaching as a way of learning. Another guru, we have amongst us is Dr Pranab Mukherjee, guiding students at IIM Ahmedabad. Closer home at Amity, as I was going through the best entries (refer to page 10-11) received for an essay competition held for the teachers, I came across profiles of teachers, who have done their MBA, have a rich corporate experience, but they left all of that to become educators because their true passion lay in training the young minds. The world needs more such educators to be the guiding lights for eternity. 🇮🇳

Published and Printed by Mr R.R. Aiyar on behalf of Dr (Mrs) Amita Chauhan from E-26, Defence Colony, New Delhi 110024 and printed from HT Media Ltd, No 8, Udyog Vihar, Greater Noida. Editor Ms Vira Sharma.
■ Edition: Vol 10, Issue 24 ■ RNI No. DELENG / 2009 / 30258. Both for free distribution and annual subscription of ₹ 900.

Opinions expressed in GT articles are of the writers and do not necessarily reflect those of the editors or publishers. While the editors do their utmost to verify information published, they do not accept responsibility for its absolute accuracy.
Published for the period September 3-9, 2018

Little pearls of wisdom

A pair of shoes

Jashan, AIS Gur 43, VI

This is the story of John, a rich, affluent boy who did not like sharing. He was greedy and never shared his things with anyone even if they needed it more. His parents tried to teach him the value of sharing, but to no avail.

One day, when John and his family were at the railway station, ready to go on a family vacation, John saw a

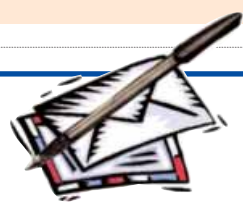
small boy who was trying to tie his broken sandals but in vain. He was crying and John's new shiny black shoes made him even sadder. John saw this, felt bad for the boy, but kept walking anyway.

Suddenly, the green flag waved and the train began to move. In a hurry to jump aboard, John started to run and one of his shoes slid off his foot. The poor boy saw this and rushed to pick up the shoe. To John's surprise, the

boy started to run after the train shouting, "Sir! Your shoe is here, please take it." He ran fast but was unable to keep up with the train. John looked at the poor lad and something struck him. He took off his other shoe and threw it towards the boy, shouting "Hey friend, take the other one too." As the train left, John could see the boy's face lighten up with joy and gratitude. John felt happy about what he had done. If the one who had nothing could do something so selflessly, then why couldn't he? From that day on, John understood the value of sharing. This story teaches us about the won-



ders that sharing can do. Whether it is little things or big things, sharing is always a win-win situation. We must remember that lighting the lamp of someone else's life lights up our own life too.



GT M@il

Dear Editor,

This is with reference to the article '#KiyaHiKyuChallenge' in August 27 issue of your esteemed newspaper. The article talks about people getting insanely addicted to social media challenges without pondering over the possible outcomes of the same. The article rightly points out that today's generation is more concerned about their virtual well-being rather than their actual self, as is highlighted with young people taking up rash and dangerous challenges just to garner more likes and popularity. Come to think of it, these challenges sound so silly otherwise, but with a 'hashtag,' the whole thing suddenly becomes cool and everyone is on-board, caring not where it might land them – intensive care unit or prison cell. Turns out even this is not enough to stop the madness. While on the subject of social media challenges, there are also challenges like #HumFitTohIndiaFit challenge, ALS Ice Bucket challenge and many more, that don't require accidental breaking of bones or public property. Having a positive motive behind



them, these challenges show us the right way to tap social media. So, if we really need to take up one of these social media challenges, we might as well take up the right ones.

Regards,

Aarushi Chauhan
AIS Vasundhara 1, IX C

Dear Editor,

I would like to express my views on the article '#KiyaHiKyuChallenge' in the edition dated August 27 2018, which correctly highlights the height of social media addiction and the lengths people go to achieve the short-lived fame that comes along with it. They behave immaturity and do things that prove to be detrimental to their health, just to be a social media sensation. They do not seem to understand that this is the only life that they have been entrusted with. This life is no video game and nobody gets extra lives or any redo; what's gone is gone forever. Will Smith did the 'KikiChallenge' at the top of Budapest's Széchenyi Chain Bridge and apparently won it, while almost killing himself over it. One should ask oneself, is it all worth it? I don't think so.

As correctly pointed out in the article, people should take up challenges that are not only beneficial for themselves but for the society as a whole. A very good example of this is the #100SareePactChallenge where people had to wear a saree for 100 days back to back and post a picture of themselves in their #OOTD. This challenge encouraged the young generation to wear sarees and very well exemplify

that 'old is gold'. Also challenges like ALS Ice Bucket Challenge has been successful in spreading awareness among people and encourage kindness, where people had to record themselves being doused with ice cold water, nominate three others and donate to charity. A lot of times, people try to be like celebrities and imitate them, a trend that gave rise to #KylieJennerLipChallenge, but deep inside they take up these challenges to hide their own insecurities. They don't realise that everyone is beautiful in their own individual way. Mahatma Gandhi rightly said, "You must be the change you wish to see in the world." So, if we really want such silly challenges to stop doing the rounds, then we must make sure that we are not encouraging them in any way, which means not liking, sharing or commenting. So, go ahead and ignore them for that is the only way to make them un-popular and once people realise that such things are not going to get them any popularity, they are going to be off the challenge for sure.

Regards,

Anupriya Bhatnagar
AIS Vasundhara 1, X A

Write to us at
editor@theglobaltimes.in

द ग्लोबल टाइम्स

सर! ये हिन्दी दिवस कब होता है?

विश्व के साथ कदम मिलाने की दौड़ में क्या वाकई हिन्दी अपने समापन की तरफ अग्रसर हो चली है? क्या अब उसके पुर्नउत्थान की जरूरत है?

दिनेश कुमार, जीटी नेटवर्क

अँग्रेजी के की-बोर्ड पर हिन्दी टाइप करते देख एक सहकर्मी ने विरिमत होकर मुझसे पूछा- ‘सर आप हिन्दी में क्यों टाइप कर रहे हैं?’ कुछ क्षण मैं चुप रहा। पर उसकी उत्सुकता ने मुझसे दूसरा सवाल कर डाला- ‘आप अँग्रेजी के की-बोर्ड पर हिन्दी कैसे छाप रहे हैं?’ मैंने उसे बताया कि हम अपने अखबार के वार्षिक अंक में हर वर्ष हिन्दी दिवस मनाने के उपलक्ष में राजभाषा हिन्दी को समर्पित विशेषांक निकालते हैं। सहकर्मी ने आश्चर्य से अपनी आँखें बड़ी करते हुए मुझसे पूछा, ‘क्या! ऐसा भी कोई दिवस होता है?’ उसका यह सवाल सुनकर अब सन्न रहने की बारी मेरी थी। मैंने थोड़ी उँची, पर मधुर आवाज में उससे पूछा, ‘क्या बात है! तुम्हें नहीं पता?’ बड़ी मासूमियत से उसका उत्तर ‘ना’ में था। अब तो मुझे उस पर खीझ हुई। मैंने उससे पूछा, ‘क्या तुम हिन्दुस्तान में नहीं पढ़े हो, किसी और देश से पढ़कर आए हो?’ उसने फिर से खीसें निपोरते हुए कहा कि वह पढ़ा तो हिन्दुस्तान में ही है पर चूँकि उसकी शिक्षा अँग्रेजी माध्यम के स्कूल में हुई है इसलिए उसे नहीं पता कि हिन्दी दिवस जैसा भी कोई दिवस होता है। साथ ही, उसने उत्सुकता-वश मुझसे जानना चाहा कि हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?

मैंने उसे बताया, ‘आजदी से लेकर अब तक हर वर्ष हम 14 सितंबर को हिन्दी दिवस के रूप में मनाते हैं।’ उसने अच्छे में अपना सिर हिलाया और अपने काम में लग गया। पर उसका यह सवाल मुझे व्यथित कर गया। मैंने तो खौंटी हिन्दी माध्यम के सरकारी स्कूल से शिक्षा प्राप्त की थी और उत्तर भारतीय होने के नाते हिन्दी दिवस के बारे में जानता था। मेरे स्कूल में यह दिन धूमधाम से मनाया जाता था। स्कूल में हिन्दी



में वाद-विवाद प्रतियोगिता एवं निबंध प्रतियोगिताएँ होती थीं। मैं उनमें बाकायदा भाग भी लेता था, शायद इसलिए मुझे हिन्दी दिवस के बारे में पता रहा होगा। खैर, मैं दफ्तर से काम खत्म करके घर पहुँचा। उस सहकर्मी का प्रश्न मुझे लगातार व्यथित कर रहा था- ‘सर, मुझे नहीं पता कि हिन्दी दिवस जैसा भी कोई दिवस होता है- मुझसे न रहा गया तो अपनी व्याकुलता को कम करने के लिए एक अँग्रेजी माध्यम के स्कूल में दसवीं कक्षा में शिक्षा ले रही अपनी बेटी से भी यही प्रश्न पूछ डाला। और उससे यह जानकर मुझे भारी हताशा हुई उसका जवाब भी ‘नहीं’ था। हाँ, उसने मेरे सवाल के जवाब में यह जानकारी और जोड़ दी कि ‘हाँ मेरे स्कूल में *फ्रेंच डे* जरूर मनाया जाता है।’ मैं चुप हो गया। मुझे बेटी के जवाब से बहुत खीझ हो रही थी। लग रहा था कि अभी उसके स्कूल जाऊँ और वहाँ से उसका नाम कटवाकर किसी सरकारी स्कूल में लिखवा दूँ। कम से कम वह अपनी भाषा-संस्कृति से तो दूर नहीं होगी। पर मैं शांत रहा। मैं अंतरमन से बहुत दुखी था। मैं सोच रहा था कि विश्व के साथ कदम मिलाने की दौड़ में क्या वाकई हिन्दी अपने समापन की तरफ अग्रसर हो चली है? क्या अब उसके

पुनरुत्थान की जरूरत है जो विश्व के साथ कदम से कदम मिलाकर चल सके? लेकिन कैसे? कहाँ से शुरुआत की जाए जबकि हमारी आगामी पीढ़ी की नींव ही पूरी तरह से हिल चुकी प्रतीत हो रही है? आजकल हिन्दी में प्रकाशित समाचार पत्रों को भी देखें तो वहाँ भी हिन्दी *‘हिंग्लिश’* का सहारा लेकर चलती लग रही है। विश्व बाजार के बढ़ते परिवेश ने जहाँ एक ओर हिन्दी को आगे लाने की कवायद की है वहीं हम अपने को तथाकथित ‘मॉडर्न’ बनाने के चक्कर में हिन्दी को भूलते जा रहे हैं। यही हाल इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का भी है। समाचार वाचक (एंकर) भी अपनी बात पूरी तरह से हम तक पहुँचाने के लिए अँग्रेजी के शब्दों का इस्तेमाल करने में सहज प्रतीत होते हैं। टेलीविजन एंकर सामूहिक, खबरों, वहासों में *‘हिंग्लिश’* को प्रयोग में ला रहे हैं। आज जब भारत प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी विश्व मंच पर हिन्दी को अपनी पहचान दिलाने की खातिर संयुक्त राष्ट्र महासभा में अपना अभिभाषण प्रस्तुत करते हैं तो हिन्दी अपने आपको गौरवान्वित महसूस करती है। इतना ही नहीं, प्रधानमंत्री के प्रयासों के चलते ही अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाने की मुहिम चलाकर भारतीय संस्कृति की पहचान स्थापित

की है। यह उनका ही सराहनीय प्रयास है कि आज विश्वभर में अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 21 जून को मनाना शुरू हो चुका है। इसी तरह, भारत के दूसरे राष्ट्रपति श्री सर्वपल्ली राधाकृष्णन के जन्म दिवस को भारत में शिक्षक दिवस के रूप में हर स्कूल में मनाया जाता है। क्या हिन्दी दिवस को भी कम से कम भारत में तो जरूर ही अनिवार्य रूप से मनाया जाना चाहिए। हिन्दी दिवस पर विचार गोष्ठियों, कविता सम्मेलनों, लेख लिखने भर से या विश्व हिन्दी सम्मेलन आयोजित कर लेने भर से हिन्दी को अपनी सही पहचान मिल पाना मुमकिन नहीं है। सरकार को चाहिए कि वह सरकारी के साथ-साथ गैर सरकारी संस्थानों में भी हिन्दी को अनिवार्य रूप से लागू करे ताकि हमारी बुनियाद से ही हिन्दी को पहचान मिल पाए। मॉरीशस में सम्पन्न ग्यारहवें विश्व हिन्दी सम्मेलन में हिन्दी को और विकसित तथा प्रभावशाली बनाने के लिए हिन्दी को सूचना प्रौद्योगिकी और कम्प्यूटर की भाषा के रूप में विकसित करने पर दिया गया है। हिन्दी को सर्वग्राही बनाने के लिए कई विचारकों ने हिन्दी में डिजिटल इंकलाब की जरूरत पर जोर दे रहे हैं। इन प्रयासों के चलते अब हिन्दी अपना गौरव हासिल करती दिख रही है। 🇮🇳🇮🇳

तनाव मुक्त जीवन

तनाव हमारे जीवन का अभिन्न अंग बन गया है। जब हम तनाव में होते हैं तो हमारे चेहरे के हाव-भाव बदल जाते हैं। चेहरा तमतमा जाता है। यह तनाव होता क्या है? तनाव में हमारे चेहरे की 72 नसें और माँस-पेशियाँ मुस्कराते हैं तो इनमें से मात्र 4 नसें उपयोग में आती हैं। जब हमारा दिमाग ज्यादा कार्य करता है तो तनाव उत्पन्न होता है जो हमारी मुस्कान को भी गायब कर देता है। हमारे शारीरिक हाव-भाव हमारी मानसिक स्थिति और शारीरिक तंत्र की ऊर्जा का संकेत देते हैं। जब हम तनाव में होते हैं तो हमारी चेतना एक गहरे काले बादल से ढकी होती है। दरअसल हमारे अस्तित्व का आधार 7 चीजें



डॉ॰ (श्रीमती) अमिता चौहान

है- शरीर, साँस, मन, बुद्धि, स्मृति, अहम और आत्मा। मन- हमारी चेतना में विचारों और उनके अहसासों की समझ है जो लगातार बदलती रहती है। आत्मा- हमारी अवस्था और अस्तित्व का बहुत छोटा-सा, पर ताकतवर पहलू है। साँस- हमारे मन और शरीर को आपस में जोड़ती है। यह सब कुछ लगातार बदलता रहता है और हमारा शरीर इस बदलाव से गुजरता है। वैसे ही मन, बुद्धि, समझ, धारणाएँ, स्मृति, अहम हैं। लेकिन एक चीज ऐसी है जो हमारे भीतर नहीं बदलती। वह है आत्मा। और यही सब बदलावों का संदर्भ बिन्दु है। जब तक हम इस सूक्ष्मतम मन की दो स्थितियाँ होती हैं- एक तो शरीर और मन में साथ, तथा दूसरा शरीर और मन अलग-अलग दिशाओं की ओर देखते हुए। हमारी भावनात्मक अस्थिरता तनाव के कारणों में से एक है। हरेक

भावना के लिए हमारी साँस में एक विशेष लय है। धीमी और लंबी साँस आनंद तथा उग्र साँस तनाव का संकेत देती है। किसी बच्चे का साँस लेने का तरीका किसी बड़े के साँस लेने के तरीके से बिल्कुल अलग होता है। यह तनाव ही है जो एक बड़ों की श्वसन पद्धति को भिन्न बनाता है। हर असफलता नई सफलता की ओर बड़ा कदम है। हमें हमेशा अपना उत्साह बढ़ाते रहना चाहिए। अगर हम में कुशलता है तो हम विकट से विकट परिस्थिति को हँसी में बदलकर उसकी पूरी दिशा बदल सकते हैं। पशु जब गीले हो जाते हैं या धूल में खेलते हैं तो वे अपना सारा शरीर झकझोरते हैं और अपने आपसे सब कुछ बाहर निकाल फेंकते हैं लेकिन

हम इनसान अपना सारा कुछ सारा तनाव पकड़ कर रखते हैं। जब हम स्कूल में हों तो घर की परेशानियों को झकझोर कर अपने मन से निकाल दें और जब तक वापस घर जाएँ तो स्कूल के सारे तनावों को मन से झकझोर कर बाहर कर दें। तनाव-मुक्त रहने और पूरे दिन नष्ट हुई हमारी ऊर्जा को फिर से प्राप्त करने के लिए अच्छी नींद बहुत जरूरी है। नींद हमारी थकान मिटाती है। लेकिन प्रायः शरीर प्रणाली में तनाव रह जाता है। उस प्रकार के तनावों को काबू में रखने के लिए प्राणायाम और ध्यान के तरीके हैं। ये तनाव और थकान से मुक्ति देते हैं, क्षमता बढ़ाते हैं, तंत्रिका तंत्र और मन को मजबूत बनाते हैं। ध्यान केन्द्रीकरण नहीं है, यह एक गहरा विश्राम है और जीवन को अधिक विशाल दृष्टि से देखना है, जिसके तीन स्वर्णिम नियम हैं- मुझे कुछ नहीं चाहिए, मैं कुछ नहीं करता हूँ और मैं कुछ नहीं हूँ।

"पत्रकारिता का क्षेत्र बहुत बड़ा है, इसमें सिर्फ मैं ग्लैमर ही नहीं है बल्कि बहुत मेहनत है।"

नगमा सहार भारत के चर्चित इलेक्ट्रॉनिक मीडिया पत्रकारिता में जाना-माना नाम है। वर्तमान में वह समाचार चैनल एनडीटीवी में वरिष्ठ एंकर और ऐसोसिएट संपादक के रूप में काम कर रही हैं। अपने पत्रकारिता कौशल से उन्होंने लोगों को अपनी प्रशंसा करने के लिए मजबूर किया है। सुनामी की तबाही हो या कश्मीर में चुनाव, हर क्षेत्र में जाकर उन्होंने पत्रकारिता के क्षेत्र में अपना कौशल दिखाया है। *एमटी इंटरनेशनल स्कूल, सैक्टर 6, वसुंधरा* की कक्षा 10 ए की छात्रा **मेधावी जगमोहन** से उन्होंने बेबाकी से बात की। प्रस्तुत हैं कुछ अंशः

आप भूगोल की छात्रा थीं। फिर भी आपने पत्रकारिता को क्यों चुना?

महिला पत्रकार होने के कारण आपको किन परेशानियों का सामना करना पड़ा?

आरम्भ में कुछ समस्याएँ आई थीं। जैसे कार्य का

कोई निश्चित समय नहीं होता था। धीरे-धीरे सब ठीक होता गया। परिवार के प्रति दायित्व निभाने में, एक माँ की भूमिका मैं अच्छी तरह समझती हूँ इसलिए अब मैंने नौकरी व परिवार दोनों के बीच संतुलन सीख लिया है।

पत्रकारिता में आप अपना आदर्श किसे मानती हैं?

इतने वर्षों में इस क्षेत्र की अनेक हस्तियों के साथ मुझे काम करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। श्री अरुण पुरी, प्रनॉय रॉय और बरखा दत्ता की कार्य के प्रति लगन तथा एम॰ जे॰ अकबर के लेख अवश्य प्रेरणादायी रहे हैं।

आज की छात्राएँ जो पत्रकारिता के क्षेत्र में आना चाहती हैं, उनके लिए आपका क्या संदेश देना चाहेंगी?

पत्रकारिता का क्षेत्र बहुत बड़ा है। जरूरत है मेहनत और लगन की। अपने लिए स्थान बनाना आवश्यक है। सिर्फ ग्लैमर ही नहीं है बल्कि बहुत मेहनत है।

कहते हैं ‘कलम की ताकत तलवार से अधिक है’ क्या आपका भी यही मानना है?

यह सही है। सोशल मीडिया में भी कलम का ही प्रयोग किया जा रहा है। बुद्धिजीवी व्यक्ति एवं जनता, सोशल

मीडिया पर अपना गुस्सा, लिखकर ही निकालते हैं। जनता अपनी राय इसी से बनाती है।

आपके अनुसार क्या आज पत्रकारिता पक्षपातपूर्ण हो गई है और इसका आम जनता और समाज पर क्या प्रभाव पड़ता है?

पत्रकारिता हमेशा से ही पक्षपातपूर्ण रही है। परंतु आज टी॰ वी॰ चैनल उद्योगपतियों ने और राजनीतिक दलों ने खरीद रखे हैं। अच्छाई यह है कि ऐसे चैनलों की संख्या बहुत है और सभी पक्षों में संतुलन बना हुआ है। 🇮🇳🇮🇳

पत्रकारिता के यादगार पल

जब बहुत डर महसूस हुआ हो: लाइव टेलीकास्ट 2000-2001 में मुझे पहला प्रोजेक्ट कुंभ मेले का दिया गया था। यह प्रोजेक्ट करते समय मन में घबराहट हुई थी। लेकिन डर का अहसास वर्ष 2009 में बिहार चुनाव के समय हुआ, तब हुआ जब कुछ बदमाशों ने हमला कर दिया था। सुनामी की भयाव्यता ने भी डर का अनुभव कराया।

जब बहुत खुशी हुई हो: मैं ‘सलाम जिंदगी’ कार्यक्रम के तहत अतिथियों की, उनके जीवन से जुड़ी समस्याओं का समाधान करवाने में सफल रही। एक अत्यधिक सम्पन्न परिवार की महिला जो पारिवारिक अत्याचार का शिकार थी- उस रिश्ते से अलग होकर लोगों को प्रेरणादायी स्पीच देती है व अपने जीवन में हैं। **जब भारतीय होने पर गर्व हुआ हो:** जब कभी किसी कार्यक्रम के सिलसिले में विदेश जाती हूँ, वहाँ के लोग भारत की प्रसिद्ध तमाम प्रसिद्ध हस्तियों और भारत के बारे में बहुत कुछ पूछते हैं, तब मुझे भारतीय होने पर गर्व होता है।

जब समाचार पढ़ते समय बहुत दुख हो रहा हो: मुंबई में सीरियल बम ब्लास्ट, सुनामी की तबाही तथा देश का वर्तमान असुरक्षित माहौल देखकर मुझे बहुत दुःख होता है। **ऐसा समय जब आँखों के सामने अँधेरा छ गया हो और भविष्य अंधकारमय दिख रहा हो:** कश्मीर चुनाव के समय लाइव टेलीकास्ट हो रहा था और उसी समय आतंकवादियों व सेना के बीच गोलीबारी शुरू हो गई थी। **जब बहुत जोखिम भरा अनुभव हुआ हो:** नक्सलवादियों के क्षेत्र में, जमशेदपुर के निकट लैंडमाइन बिछी हुई थीं और वहीं से निकलना था। चंबल घाटी में भी ऐसा ही अनुभव डकैतों के बीच हुआ।



यात्रा वृत्तांत

हमारी दिल्ली से लेह की यात्रा

मून लैंड में जाकर तो हमें वास्तव में चंद्रमा के जमीन पर होने का अहसास हो रहा था। तीसरा दिन हमारी यात्रा का कठिन पड़ाव था क्योंकि हमें पैगांग लेक के लिए सुबह 7 बजे निकलना था और लेह का तापमान -17 डिग्री सेल्सियस हो रहा था

अमोघा साहू, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, मयूर विहार, कक्षा 7 सी

कश्मीर के बारे में अक्सर कहा जाता है कि धरती पर स्वर्ग कहाँ है तो यहीं है किंतु यह कहना ज्यादा उचित होगा कि धरती का स्वर्ग कश्मीर के लेह में ही है। लेह तक पहुँचना अपने आप में लोमहर्षक व रोमांचक है। बहुत कुछ सुन रखा था रास्ते की कठिनाइयों एवं सुंदरता के बारे में। पापा जी ने निर्णय लिया कि इस बार मार्च की छुट्टियों में हम लेह अवश्य जाएँगे। पापी जी ने लेह के वातावरण के विषय में कुछ जानकारी इंटरनेट की

सहायता से जुटा ली थी। तीन मार्च के लिए दिल्ली से लेह का हवाई टिकट बुक कर दिया। मम्मी जी ने हमारे गर्म कपड़े व अन्य आवश्यक सामग्री पैक कर ली थे। अंततः हमने लेह के लिए उड़ान भरी। हवाई यात्रा के दौरान हमने देखा कि हिमालय बर्फ की चादर ओढ़े बहुत सुंदर दिख रहा था। लेह पहुँचकर सबसे पहले हम एक अच्छे होटल में रुके थे। पहला दिन हमें आराम ही करना था क्योंकि लेह अत्यधिक ऊँचाई 11480 फीट पर स्थित है। ऊँचाई पर ऑक्सीजन का लेवल कम होता है अतः हमें निर्देश दिया गया था कि एक दिन हम लोग वहाँ के वातावरण में ढलने की कोशिश करें

और उसके बाद अगले दिन से लेह की यात्रा पर निकलें। तो एक दिन लेह में रुकने के बाद हम अगले दिन जन्सकार तथा सिंधु नदी के संगम पर गए। इसके साथ ही थिक्से मोनेसट्री मैग्नेटिक हिल, मानव निर्मित आई स्तूप और मून लैंड भी गए। मैग्नेटिक हिल की सबसे आश्चर्यजनक बात यह थी कि हमने गाड़ी का इंजन बंद कर दिया था फिर भी वह ढलान से ऊपर की ओर खिंच रही थी। यह हमारे लिए बहुत आश्चर्य की बात थी कि ढलान पर खड़ी बंद गाड़ी भी चढ़ाई की ओर चल रही है। हमें गाइड ने बताया कि यह करिश्मा मैग्नेटिक हिल के आकर्षण के परिणाम-स्वरूप हो रहा है।

उसके बाद हम आइस स्तूप देखने चल दिये। ये स्तूप मानव-निर्मित बर्फ थी। यहाँ मैं और मेरी बहन बर्फ से खूब खेले। इसके

बाद मून लैंड जाकर तो हमें ऐसा लग रहा था कि चन्द्रमा एकदम जमीन से टिका हुआ है। पूरा दिन कैसे बीत गया हमें पता ही नहीं चला। उससे अगले दिन हमारी यात्रा का कठिन पड़ाव था क्योंकि हमें पैगांग लेक के लिए सुबह 7 बजे निकलना था और लेह का तापमान -17 डिग्री सेल्सियस हो रहा था। हम घूमने के उत्साह में जल्दी तैयार तो हो गये, पर निकलने के बाद हमारी ही बर्फ जम रही थी। जगह-जगह आर्मी कैंप थे। चेक पोस्ट पार करने के पश्चात हमने चांगला को पार किया। यह सबसे ऊँचाई 17590 फीट पर स्थित है। मेरी बहन और मम्मी जी को थोड़ी बेचैनी-सी महसूस हुई इसलिए वे वापस गाड़ी में चले गए। मैंने और पापा जी ने वहाँ के मंदिर में शिवजी और देवी के दर्शन किए

और पुनः अपनी यात्रा आरंभ की। यहाँ से मार्ग थोड़ा कठिन था क्योंकि रास्ते पर भी बर्फ थी और वाहन का चक्का भी फिसल रहा था। वाहन चालक ने सावधानीपूर्वक वाहन चलाया। आखिर हम उस स्थान पर 12 बजे पहुँच गए थे जिसका हमें इंतजार था- ‘पैगांग झील’। इस झील का 20 किलोमीटर हिस्सा भारत के हिस्से में है जबकि 40 किलोमीटर हिस्सा चीन के पास है, यह जानकर मुझे दुख हुआ। हमने उस जगह का सुंदर-सा वीडियो बनाया और खाना खाने के करीब दो बजे वहाँ से वापस लौट आये। हम कीरब 7 बजे वापस होटल पहुँच गए। चौथे दिन भर दुकली की यात्रा की जिसकी

ऊँचाई 17582 फीट थी। यह भी एक दुर्गम और बर्फीला रास्ता था। वहाँ हमने शांति स्तूप देखा। इस तरह चार दिन की हमारी लेह यात्रा बहुत यादगार रही मेरे लिए। हम सभी ने पहली बार इतनी नरम बर्फ देखी थी। चारों ओर बर्फ से ढकी पहाड़ियाँ रुई के विशाल ढेर जैसी लग रही थी। इस तरह हमारी लेह यात्रा समाप्त हुई और हम दिल्ली वापस आ गए। 🇮🇳🇮🇳

हम जन्सकार व सिंधु नदी के संगम पर गए साथ ही थिक्से मोनेसट्री मैग्नेटिक हिल, मानव निर्मित आई स्तूप व मून लैंड मैग्नेटिक हिल का सबसे आश्चर्य बात यह था कि कुछ देर के लिए जब हमने गाड़ी बंद कर दी। आइस स्तूप एक मानव निर्मित बर्फ की गुफा है। यहाँ मैं और मेरी बहन बर्फ से खूब खेले।

हमारी नैनीताल की अनोखी सैर

मरियम खान, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, वसुंधरा सेक्टर 6, कक्षा 8 ए

गर्मी की छुट्टी काश कभी न समाप्त हों, ऐसा हर एक बच्चा चाहता है। यह साल का वो समय होता है जब हम सब कुछ भुला देते हैं और आसमान में स्वतंत्र पक्षी की भाँति उड़ने लगते है। पिछली गर्मी की छुट्टी में पापा ने मुझे एक अलग तरह का सरप्राइज दिया। उन्होंने मुझे तथा मेरी बहन से कहा कि हम अपने बैग तैयार कर लें, इस बार हम सभी नाना-नानी के घर लखनऊ जा रहे हैं। मैंने मन में सोचा कि इस बार भी लखनऊ! पर हम बच्चे मम्मी के सामने तो नाना-नानी के खिलाफ एक शब्द नहीं कह सकते थे, वरना उनका कम से कम 40 मिनट का भाषण सुनने को मिलता। सो चल दिए चुपचाप। अंतर सिर्फ इतना था कि इस बार हम हमेशा की तरह बस या रेल से नहीं, गाड़ी से जा रहे थे। मजा आ रहा था हमें। रास्ते में रुकते, खाते-पीते और आगे बढ़ जाते। अभी तक हमें इस बात का ज्ञान नहीं हुआ कि कुछ नया होने वाला है इस बार। पर इस बार हम ट्रेन के बजाय अपनी गाड़ी से जा रहे थे। क्या यही सरप्राइज है कि हम लोग इस बार ट्रेन की जगह अपनी गाड़ी से

लखनऊ जा रहे हैं? मैंने निराश होते हुए मन में सोचा। पर मम्मी-पापा के निर्णय के आगे हम बच्चे बोल भी क्या सकते थे। सो, हम गाड़ी में बैठकर चल दिए। मम्मी-पापा आगे की सीट पर बैठे थे और मैं और मेरी बहन पीछे की सीट पर। हम खूब मस्ती करते हुए जा रहे थे। कभी आपस में खेल लेते तो कभी गानों की अंताक्षरी शुरू हो जाती। और हाँ, बीच-बीच में लड़ाई भी करते रहते। बहुत देर तक गाड़ी में बैठे-बैठे मुझे बोरियत भी महसूस होने लगी थी। मैंने सोचा की पता नहीं कब तक पहुँचेंगे, ट्रेन से तो अब तक कब के पहुँच चुके होते। मैंने गाड़ी की खिड़की से बाहर देखा। रास्ते हमें पहाड़ नजर आ रहे थे। ट्रेन के रास्ते में तो पहाड़ नहीं दिखते थे। मैंने सोचा कि शायद हम किसी दूसरे रास्ते से जा रहे हैं। मेरी छोटी बहन को टॉयलेट जाने की जरूरत लगी। अभी कोई होटल या ढाबा नजर नहीं आ रहा था। गाड़ी भी अपनी स्पीड पर चलती जा रही थी। कोई 15-20 मिनट बाद एक होटल नजर आया तो ब्रेक लगने से पहले ही मेरी बहन गाड़ी से बाहर थी। थोड़ी देर में लौटी तो चेहरे पर खुशी थी, शायद यह सोचकर कि अब फिर से क्या-क्या खाऊँगी। जब गाड़ी कुछ आगे बढ़ी तो बाहर के नजारे और सुंदर लगे। रास्ता घुमावदार, चारों तरफ



हरियाली, ठंडी हवाएँ। मैं और मेरी छोटी बहन हैरान थे। बहुत ऊँचे-ऊँचे पहाड़ चारों तरफ नजर आ रहे थे। मेरी छोटी बहन ने आश्चर्य से पूछा, ‘पापा हम कहाँ जा रहे हैं। लखनऊ में पहले तो कोई पहाड़ नहीं थे?’ मैंने कहा, ‘लग रहा है हम किसी हिल स्टेशन पर पहुँच गए हैं।’ अरे वाह! तो हम लोग नानी के घर नहीं, किसी हिल स्टेशन पर ही आए हैं! पापा ने बताया हम लोग नैनीताल आए हैं। मेरी खुशी का ठिकाना नहीं था। हम लोग एक होटल पहुँचे तो वहाँ हमें कोई कमरा नहीं मिला

क्योंकि पापा ने पहले से नैनीताल जाने की योजना नहीं बनाई थी, इसलिए उन्होंने कोई होटल में कमरा भी बुक नहीं किया था। उसके बाद दूसरे होटलों में कमरे की तलाश में गए। वहाँ किसी होटल के कमरे का कलर मम्मी को पसंद नहीं आया तो कोई कमरा छोटा था। ऐसा करते-करते पापा थक गए। अब मम्मी और पापा आपस में झगड़ने लगे। मम्मी पापा से कह रही थी कि जब नैनीताल ही आना था तो पहले से प्लानिंग करके और अच्छे होटल में कमरा बुक करके ही हमें लाना

चाहिए था। पापा चुपचाप सुन रहे थे। और आखिर में वह हुआ जिसकी मैंने कल्पना भी नहीं की थी। पापा झुँझलाकर गाड़ी में बैठे और वापस चल दिए लखनऊ की ओर। मैं निराश थी। बस तो क्या नैनीताल की हवा खाने ही आए थ मैंने अपने मन में सोचा? मेरे साथ-साथ मेरी बहन और पापा का मुँह भी लटका हुआ था। पर मम्मी के चेहरे पर नानी के घर जाने चमक साफ झलक रही थी। उनका ही आना था तो पहले से प्लानिंग करके और अच्छे होटल में कमरा बुक करके ही हमें लाना

आकाश पाल, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, ग्वालियर, कक्षा 8

मेरी पहली पर्वतीय यात्रा पिछले साल गर्मी की छुट्टियों में हुई। हमने नैनीताल घूमने के लिए पाँच दिन की योजना बनाई। हमने 20 मई को नैनीताल के लिए काटगोदाम तक रेल पकड़ी। उसके बाद हम वहाँ से बस द्वारा अगले दिन नैनीताल के लिए निकल गए। पहाड़ों की घुमावदार सड़क और ऊँचे-ऊँचे पेड़ तथा चारों ओर हरियाली देखकर मैं बहुत खुश थे। गर्मी के मौसम में वह बहुत ठंडी और अच्छी लग रही थी। वहाँ बहुत सफाई थी। शहर के बीचोबीच एक झील है। उसका नाम नैनी झील है। इसी के नाम पर इस शहर का नाम नैनीताल पड़ा। इस झील में हमने खूब बॉटिंग की। इस झील के एक किनारे पर नैना देवी का मंदिर है। मंदिर बहुत खूबसूरत है जो मन को मोह लेता है। इसके अलावा भी नैनीताल में कई स्थल है जो बेहद मनमोहक हैं। तीन दिन हम काफी घूमे। नैनीताल की यह यात्रा मेरे लिए बहुत खूबसूरत थी। वहाँ की प्राकृतिक सुंदरता ने हमें मोहित कर लिया। वहाँ की खूबसूरती को मैंने अपने कैमरे में कैद कर लिया। 🇮🇳🇮🇳

प्रेरक-कहानियाँ

अभि की समझदारी

अंशिका तोमर, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल ग्वालियर, कक्षा 5

अभिषेक नामक लड़का एक छोटे से गाँव में रहता था। उसके सभी दोस्त उसे अभि नाम से पुकारते थे। अभि बहुत समझदार था। वह साफ-सफाई से बहुत प्रेम करता था। वह खुद भी बहुत-सफाई से रहता था और हमेशा अपने दोस्तों को स्वच्छता के फायदों के बारे में समझाता था लेकिन कोई उसकी बात न सुनता।

इसके परिणाम-स्वरूप कुछ हफ्ते बाद गाँव में साफ-सफाई न होने के कारण गाँव में बीमारियाँ फैलने लगीं। सभी लोग अस्पताल के सामने लाइन लगाकर खड़े रहते थे। एक दिन अभि अपने माता पिता के साथ वहाँ से गुजर रहा था। भीड़

देखकर अभि ने अपने पिताजी से पूछा, 'पिताजी! यहाँ इतने सारे लोग क्यों खड़े हैं?' पिताजी ने बताया, 'बेटा, इन सबको खतरनाक बीमारियाँ हो गई हैं।'

'पर क्यों पिताजी?', अभि ने पूछा। पिताजी ने बताया, 'बेटा, इस गाँव के लोग अपने आस-पास साफ-सफाई का बिल्कुल ध्यान नहीं देते। गंदगी के कारण यहाँ बीमारियाँ फैली हैं।' कुछ देर बाद अभि अपने माता-पिता के साथ वहाँ से अपने घर चला गया। अभि सोच रहा था कि कल जाकर अपनी अध्यापिका से बीमारियों से बचने के तरीकों के बारे में पूछेगा।

अगले दिन अभि जब स्कूल गया तो उसने सबसे पहले अपनी अध्यापिका से बीमारियों से बचने के तरीकों के बारे में पूछा।

शिक्षिका ने भी उसे सफाई के बारे में बहुत सारी बातें बताईं। साफ-सफाई के बारे में अध्यापिका द्वारा दी गई जानकारी को अभि अपने मित्रों के साथ मिलकर गाँव वालों तक पहुँचाने में लग गया। उसने गाँव वालों को समझाया कि उन्हें खाने-पीने की चीजों को ढककर रखना चाहिए एवं हाथ धोकर ही खाना खाना चाहिए। किसी को भी खुले में शौच नहीं करना चाहिए। नियमित रूप से नहाना चाहिए। बाहरी खाने-पीने की चीजों से दूर रहना चाहिए और आस-पास के वातावरण को शुद्ध रखना चाहिए।

इस तरह अभि और उसके मित्रों की इन बातों को गाँव वालों ने समझकर अपनाया जिससे महामारी का प्रकोप धीरे-धीरे समाप्त हो गया। अभि की इस समझदारी के लिए गाँव के सरपंच ने उसे पुरस्कृत भी किया। पूरी गाँव और आस-पास के इलाकों में भी उसकी खूब प्रशंसा हुई।

इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हम अपने छोटे-छोटे कार्यों द्वारा देशहित, जनहित में अपना योगदान दे सकते हैं। ठीक उसी तरह जिस तरह अभि ने गाँव वालों को स्वच्छता का महत्व समझा कर दिया। 🇮🇳🇮🇳



मोहन की मेहनत

तनवी अग्रवाल, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, वसुंधरा सैक्टर 1, कक्षा 6 सी

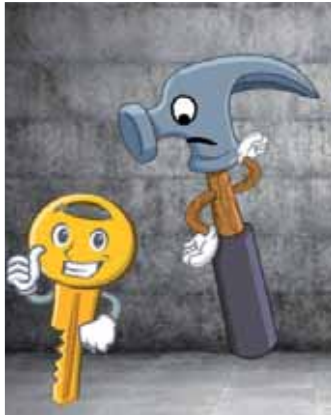
एक बार की बात है, एक बहुत ही गरीब लड़का था जिसका नाम मोहन था। वह चित्रकारी में बहुत अच्छा था। अपनी गरीबी के कारण वह विद्यालय नहीं जा पाता था। वह एक छोटी सी झोपड़ी में रहता तथा एक बड़े से घर का चित्र बनाता रहता। हर दिन वह बहुत दुखी और परेशान रहता। एक दिन उसने सोचा कि अगर वह कोई काम शुरू कर दे तो उसको थोड़े पैसे भी मिलते रहेंगे, साथ ही अपना समय भी बिता लेगा। आखिर में वह एक चाय की दुकान में काम करने लगा। उसे हर सप्ताह सौ रुपये मिलते थे। वह बहुत मेहनत करता परंतु, सिर्फ 100 रुपये काफी नहीं थे। एक दिन वह परेशान बैठा हुआ था कि उसके

पास एक परी आई और बोली, 'मोहन तुम एक बहुत अच्छे और मेहनती लड़के हो, इसलिए मैं तुम्हें एक जादुई पैन दूँगी जिससे तुम जो भी चित्र बनाओगे वह असली में बन जाएगा।' मोहन बोला, 'मुझे यह पैन नहीं चाहिए। मुझे सब कुछ अपनी मेहनत से हासिल करना है।'

यह पूरा दृश्य नजदीक के स्कूल के प्रिंसिपल देख रहे थे। वह मोहन की बात सुनकर बहुत प्रभावित हुए और उसे अपने स्कूल में दाखिला दे दिया। मोहन बहुत ही अच्छा बच्चा था। वह जल्दी ही कई अध्यापिकाओं का मनपसंद बन गया था। स्कूल के चित्रकार अध्यापक भी उससे बहुत प्रभावित थे। धीरे-धीरे मोहन चित्रकारी प्रतियोगिताओं में जाने लगा। अब वह बड़ा हो गया था और महान अच्छा चित्रकार बन गया था। उसकी चित्रकारी देखने लोग दूर-दूर से आने लगे थे। अब वह बहुत प्रसिद्ध हो गया था। 🇮🇳🇮🇳



सभी रेखांकन : रविन्दर गुसाई, जौटी नेटवर्क



चाबी का जादू

अद्विका, सिंह, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, विराज खण्ड, लखनऊ, कक्षा 6 ए

एक लुहार की दुकान पर एक हथौड़ा था। पड़ोस की दुकान ताला चाबी बनाने वाले की थी। हथौड़ा रोज चाबी को देखता और सोचता कि जिस ताले को खोलने में उसे इतनी मेहनत लगती है, उसे चाबी इतनी सरलता से खोल देती है। यह तो मुझसे कितनी छोटी और कमजोर है।

एक दिन हथौड़े ने चाबी से यह प्रश्न पूछ ही लिया। चाबी मुस्कुराते हुए बोली, 'ये तो जादू है जो मुझे आता है। मैं पहले ताले के अंतरमन को छूती हूँ, फिर ताला सरलता से खुल जाता है। इसी तरह अगर कोई भी किसी से विनम्रता पूर्वक निवेदन करे और उसके हृदय को स्पर्श कर ले तो अपनी बात आसानी से पूरी करवा सकता है, और वो बड़े काम कर सकता है जो बलशाली व्यक्ति भी कठिनाई से कर पाते हैं। 🇮🇳🇮🇳

वो निराली तीन जादूई परियाँ

आदित गुप्ता, ऐमिटी इंटरनेशनल स्कूल, गुरुग्राम सैक्टर 46, कक्षा 10 सी

एक दिन की बात है, एक बुढ़िया अपने बेरोजगार लड़के को काम करने के लिए शहर भेजती है। शहर जाते वक्त वह अपने लड़के को रोटियाँ बाँधकर देती है कि रास्ते में भूख लगेगी तो खा लेगा। लड़का शहर के लिए निकल पड़ा। चलते-चलते उसे एक जंगल पड़ा। दोपहर की धूप तेज थी। वह सुस्ताने के लिए एक पेड़ की छाँव में बैठ गया। उसे भूख भी लग रही थी। वहीं पास में में एक तालाब था। वह तालाब की तरफ गया। वहाँ मुँह हाथ धोकर उसने खाने की पोटली खोली। उसमें रोटियाँ थीं। वह रोटियाँ गिनते हुए बोलता है, 'एक खाऊँ दो खाऊँ तीन खाऊँ या चारों को ही खा जाऊँ।'

उस तालाब में चार परियाँ रहती थीं। उनमें से एक परी ने यह बात कहते हुए उस लड़के को सुन लिया। वह उसके पास जाकर बोली, 'आप हमें मत खाइए, हम आपको एक जादुई थैला देंगे जिससे आप जो माँगेंगे आपको मिल जाएगा।' लड़के ने परी से थैला लिया और वापस अपने घर लौट आया। उसने परी वाली बात अपनी माँ को बताई। जब वह लड़का ये बातें अपनी माँ को बता रहा था तो वहाँ एक पड़ोसन भी चुपके से उनकी बातें सुन रही थी। लड़के की माँ ने उस थैले से खाने-पीने की जो भी चीजें माँगी थैले से सब चीजें निकल गईं। यह सब देखकर पड़ोसन का मन ललचाया और रात को उसने वह थैला अपने थैले से बदल दिया।

अगले दिन लड़के ने उस थैले से फिर से खाने के लिए माँगा। पर परियाँ का दिया हुआ थैला तो पड़ोसन ने बदल दिया था, इसलिए उसमें से कुछ नहीं निकला। यह देखकर उस लड़के को बहुत गुस्सा आया और वह वापस जंगल में परियों के पास गया और उसी तरह से दोहराने लगा-

एक खाऊँ दो खाऊँ तीन खाऊँ फिर परियाँ वापस आईं और लड़के से पूछा, 'तुम वापस क्यों आ गए?' लड़का गुस्से में भरकर बोला, 'तुमने मुझे बेवकूफ बनाया। उस थैले से कुछ नहीं निकला।' परियाँ उससे माफी माँगी और उसको एक मुर्गी देती हैं जो सोने का अंडा देती है। इस बार भी उस मुर्गी को पड़ोसन चुरा ले गई और उसकी जगह दूसरी मुर्गी रख गई। फिर तीसरी बार वह परियों के पास आया है और उन पर नाराज हुआ। इस बार परियाँ उसे एक रस्सी और एक डंडा दे दिया और बताया कि वह

रस्सी को बोले कि तू कस जा और और डंडे से कहे कि तू अपना काम कर दे। इसके साथ ही परियों ने उस लड़के यह भी बताया कि वह यह बात किसी को न बताए बल्कि वह यह बताए कि ऐसा बोलने पर इसमें से हीरे झड़ते हैं।

परियाँ उससे माफी माँगती हैं और उसको एक मुर्गी देती हैं जो सोने का अंडा देती है। इस बार उस मुर्गी को पड़ोसन चुरा लेती है और उसकी जगह दूसरी मुर्गी रख देती है।

लड़का घर जाता है और बोलता है कि 'माँ इस रस्सी को बोले कि तू कस जा और और डंडे को बोले कि तू अपना काम शुरू कर दे तो इस थैले में से हीरे झड़ेंगे।' यह सुनकर उसकी पड़ोसन रस्सी और डंडा भी चुरा कर लेती है। रात को खूब चीखने-चिल्लाने की आवाजें आती हैं और पता चलता है कि रस्सी ने सबको बाँध रखा है और डंडा उनको पीट रहा है। पड़ोसन चिल्लाती है कि मुझे बचाओ, मुझे बचाओ। फिर अपनी चोरी की सच्चाई उस लड़के को बताती है तथा उसने अपने किए की माफी माँगती है। इस कहानी का सार इतना है कि लालच और चोरी करना पाप है। 🇮🇳🇮🇳



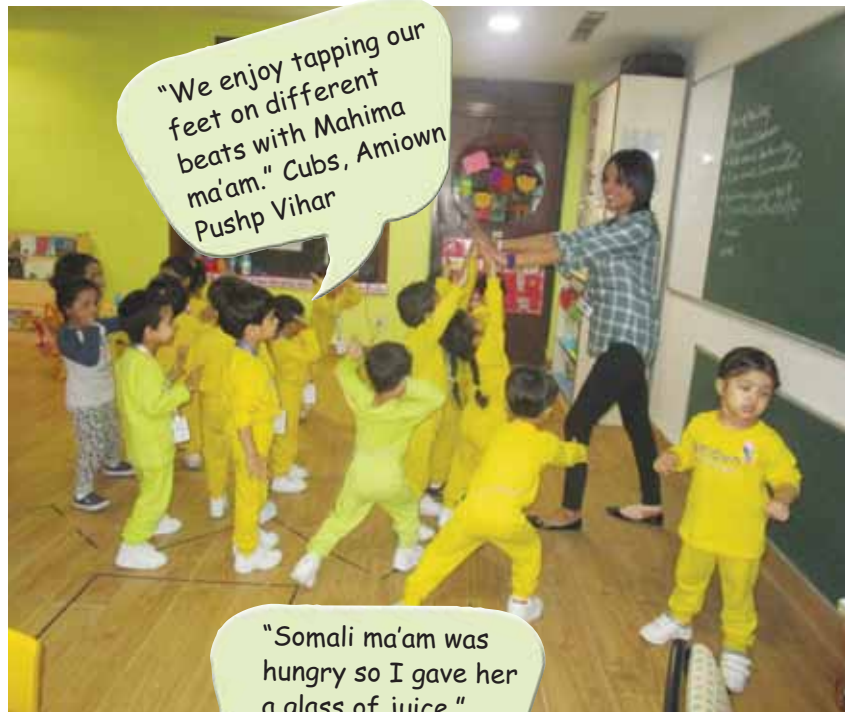
A stylized illustration of a diverse crowd of people. The figures are represented as simple, rounded shapes in various colors including blue, green, yellow, orange, and red, all with thick black outlines. They are arranged in a dense, overlapping group, suggesting a large gathering or community.

"We won the quiz on 'My colourful world', ma'am. We all love her so much." Creators, Amiown Pushp Vihar

Happy Teachers' Day

Part-I
to be continued...

Amies' Love For Their Teachers Through The Lens Of Happy Times



Tell Me and I forget, teach me and I remember, Involve me and I learn – Benjamin Franklin

Amies of Amiown exactly do that. They are given the freedom to learn and explore life with free mind, body and spirit. All thanks to the passionate and fun loving educators of Amiown who keep kindling their young minds to enjoy every moment of exploration. This 56th Teacher's day, young Amies wish, their lights of life, their very beloved teachers through some very candid moments captured into the lenses of time, penned with their deep love for their mirror to the world – The teacher. GT brings you some of the most delightful moments of the most beautiful bond of love, learning and light.



"I would like that no citizen of the state feels alone and helpless. The entire nation is with them."



The pressures and

This Teachers' Day, Teachers Talk About The Upswings and Downswings,

The pleasures of their success



A teacher enlightens
Ignites the imagination

Makes learning a pleasure
Instills love for education

Awakens joy in knowledge
Fosters creative expression

But there are moments
When you hit a brick wall

When students don't understand
And your lessons seem to fall

The pressure seems to build up
You're scared, but decide not to give up

Then one day your hard work pays off
The grades of your kids are on the top

A work so noble, a job so satisfying
A role model has a spark undying

A talking encyclopedia, a walking library
A hero, whose name is etched in history

Sampurna Satpathy, AIS Vas 6

The pleasure of igniting ideas

"As a teacher, every day is a new learning for me. But, there are some experiences that leave you with valuable lessons. 'Cyber Buzz' was one such avenue. I have been heading the annual cyber symposium of our school 'Cyber Buzz' for more than 14 years now and the experience I have gained during the process cannot be traded for even a million bucks. Each year as I saw students come up to me with a



passion to work for the event, it gave me motivation and boosted me in the direction of making 'Cyber Buzz' the best tech event in Gurugram. Seeing students come up with exceptional ideas and projects, guiding them through this journey of holding their hands literally as they hold the mouse, on their way to creating spectacular movies has indeed been a great pleasure."

Savita Yadav, AIS Gur 43

The pleasure of touching lives

"Many years ago, the mother of a young student told me, 'My daughter loves to play teacher at home. She teaches everyone what she learnt from you in school. She tries her best to imitate you – from the way you speak to every little gesture that you make.' Today, this little girl has grown up and whenever we run into each other, she always greets me with a big smile. It brings me great pleas-



ure to know how we as teachers touch lives everyday, our simplest gestures leaving an imprint in young hearts. Seeing my students grow over the years and knowing that I contributed to their growth is always a pleasure. That said, this also puts us under pressure to ensure that we are contributing positively to a child's life."

*Chandrei Choudhary
AGS Gurugram*

The pressure of shaping them right

"Anyone can be a role model - parents, siblings and even friends, to name a few. But the one who plays a significantly influential role in the life of a student is a teacher. A teacher is highly capable of moulding the student's nature and inculcate in them to carry all kinds of virtues. Ergo, it is in the hands of a teacher to shape a student and to shape him/her right. This is a task of great responsibility, one



that brings a certain amount of pressure on the teacher. A teacher is always on her toes in order to ensure that she is inspiring her students to tread on a path which is goes in the right direction. Of course, this pressure eventually leads to a pleasure, when a teacher succeeds in instilling right values in the students."

*Anju Bhadauriya
AIS Gwalior*

The pleasure of learning

"The pleasures of being part of this profession is not limited to just a day, or just a moment. It is an ongoing process as we move from class to class, imparting knowledge from student to student. What makes it even more pleasurable is that we keep learning alongside as well. Yes, this is what this profession gifts us - the Gift of Learning. My students have helped me learn new ways to break through the challenges that accompany this profession. I am also thankful to my own teachers whose precious qualities I had absorbed as a young student. They taught me to deal calmly with any pressure that comes on my way and it has definitely helped a lot to become a better teacher."



*Suchika Sumeet
AIS VYC Lucknow*

The pressure of bringing out the best

"I was a fresh post-graduate student when I decided to join Amity as a teacher of Fine Arts, I had a clear idea about what I wanted from my students. What I didn't realise was that there would come situations that would challenge my confidence as a teacher. Every child is different; his/her learning abilities are unique. Not every child is an enthusiastic learner, not every child is a quick learner. And with this realisation, came in pressure of drawing out the best from every child, keeping in mind their personality and style of learning. I have worked with reluctant and slow learners and successfully converted their lethargy into energy and enthusi-



asm. I did this by highlighting, appreciating and exhibiting their hard work in front of the school. An emotional involvement with the students with an attempt to show them the bright side of life has always been my aim. In my 10 years of teaching, I have always tried to lend my hand for many weak, diffident and nervous kids, who remind me of my own childhood memories as an introvert student. Just like my own journey, I have seen them turn over a new leaf in the page of life. It fills me with joy incomparable to share this and I hope to become a part of this chain of teachers as role models."

Sudipta Adhya, AIS Vas 1

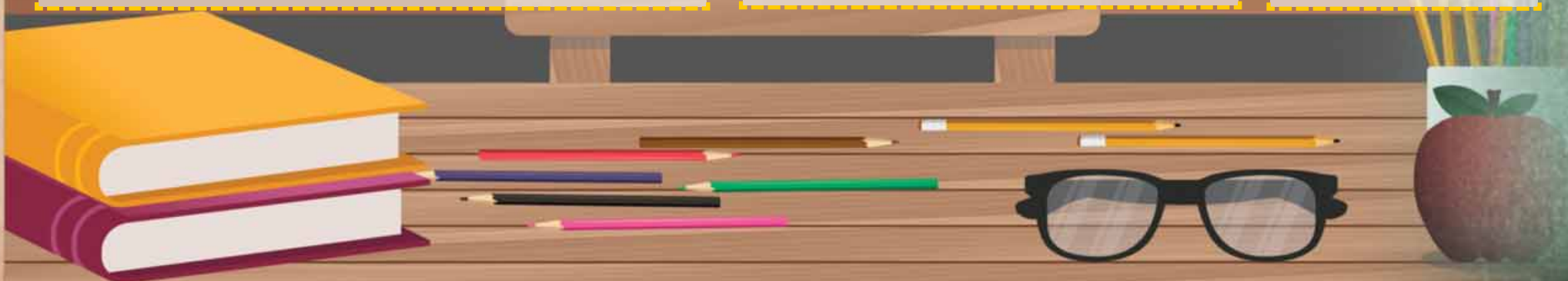
The pressure of duty

"Being a teacher, I welcome a fresh batch of students every year. And then begins the cycle of knowing the students, getting to understand their learning style, and adapting to the same, in order to make teaching more effective. And this is not just restricted to academic learning. A teacher is also responsible for making a child learn valuable lessons which would help them become responsible citizens and better human beings. Considering that teachers are



role models for their students, they are always guiding them to inculcate humanistic values and ethics. These are just some responsibilities that a teacher is entrusted with, which of course, make the job extremely challenging. But along with these challenges, there comes the joy of watching the same children transform from tiny young buds to amazingly beautiful flowers."

*Jaya Singh
AIS Viraj Khand, Lucknow*





“My poet's heart gives me strength to face political problems, particularly those which have a bearing on my conscience.”

pleasures of teaching

Making The Journey Nothing Less Than A Rollercoaster Ride

The pressure of influence

“With my academic qualifications, I could have opted for a corporate job. Instead, I felt the desire to teach and to share what I had learnt about the human mind with others. I wanted to impart the information I had imbibed. I wanted to experience the satisfaction of teaching. Fifteen years down the line, as a Psychology teacher when I walk into a class and still feel the same level of satisfaction derived out of sharing knowledge. The thrill of seeing 30-40 faces who await for me to speak, brings me a joy that



is hard to explain in words. But at the same time, this joy is also accompanied with the pressure of knowing that everything I say or do, influences my students. It is for this reason that I don't see the kids in my classroom as mere students, but as mouldable clay who are influenced by my words. Knowing this, I make it a point to tell my students to follow their dreams, listen to their heart and align it with their brains. I show them the way to be better humans.”

Bhavna Sharma
AIS Gur 46

The pleasure of a role model

“Ma'am, it is because of you that I have started liking this subject to the extent that I am considering a future career in the field. Thank you for inspiring me and being my role model.” The message was simple – I was a role model to someone, and the joy of acknowledging the same was unprecedented. The pleasure of knowing that your role as a teacher is both significant and valuable is hard to describe in words. Being a teacher doesn't mean being only an aid in the process of getting an educa-



tion, it means being a guide, a friend and a facilitator to your students. Understanding the significance of my role, I always made it a point to teach my students the importance of hard work, persistence, sincerity and mental strength. The pleasure of being loved and respected by the students outweighs any amount of pressure that come along with the role of playing the motivator, facilitator, mentor, guide or to even be their role model.”

Parul Bansal
AIS Pushp Vihar

The pressures of empowerment

“Midas could turn anything living or non-living into gold simply by touching, but when a teacher touches a million hearts, she can change them into invaluable living gems of the world. If there is one profession in the world which empowers one generation to nurture and facilitate the potential of the next generation, it is teaching. Teaching, for me, is an art. A passionate sculptor works day and night to bring out



the masterpiece and starts with a new vigour to create another great piece of art. Similarly, teaching is not just 'learnt and delivered' job. There is continuous learning and unlearning, evolving and perfecting almost every day. Teachers handle the pressures and challenges that come with this power to empower with grace and with ease.”

Archana Upadhyay
AIS Mayur Vihar

The pressure of knowledge

“A child needs models and not critics. These models he finds, first in his parents, and then in his teachers. It is correctly said that a teacher's influence is immense and no one knows when the influence is soaked and it starts to become visible. Since the teacher is closest to becoming a child's role model, it is important for them to have qualities which the child can be impressed with and imitate. The students believe that their teacher is a fountain-head of knowledge. This belief must be kept alive by a teacher, which is only possible if they



also continue to learn with their students. A good teacher is also a good learner. They should never bluff the children into believing that their knowledge is absolutely complete. Children don't take much time to assess their capacity. If they do not know an answer, they should stick to being honest instead of giving out wrong information. They will learn to admire you with your faults and unwittingly inculcate similar values of accepting their own drawbacks and growing as an individual.”

Sumedh Kapoor
AIS Saket

The pleasure of bringing smiles

“Teaching for me, is not a job, but a calling. Love for students and teaching inspires me to continue my journey as a life-long learner. Though the profession tends to keep me always on my toes, the rewards are immensely gratifying, take my word. I have always felt that a person should opt for teaching only if they are capable of going beyond the realms of imparting theoretical knowledge. I, being a senior teacher, earnestly feel that despite being a time-consuming and emotionally-draining career, teaching has its own perks



which are past the ordinary. I seek pleasure in helping the students deal with their pressures, both personal and academic. At times, I slyly steal a couple of minutes of my classroom teaching to share some life lessons with my students. It amuses me to see the tension vanishing and smiles broadening on their beautiful faces. That is when I realise that my day has been made and my job of teaching worthwhile. This personal gratification is unparalleled of what I believe with any other profession.”

Priti Khullar, AIS Noida

The pleasure of new challenges

“Teaching is not just a mere profession like any other. It is a journey that brings with it many pleasures and pressures. The pleasure lies in the moments you watch a young child grow into a responsible citizen and the pressure shows itself when you have to act as the guiding light for the student to tread on the right path and be wise in their actions. Several times, a teacher is met with a lot of challenges – the challenge to maintain



balance, to nurture the students, to match with the pace of the ever changing society, etc. However, in this course of life, we realise that these challenges are actually doorways to creating a beautiful and better society for all of us to dwell in. Thus, it is not just for the students that we work for, but to build a whole nation on the foundation of right values.”

Amar Nath Sharma
AIS Jagdishpur

All the experiences shared in p10-11 are extracts from the winning essays, penned by teachers as part of an essay writing competition conducted under the guidance of Dr (Mrs) Amita Chauhan, Chairperson, Amity Group of Schools & RBEF, on the occasion of Teachers' Day 2018. To be continued....





Taming the bull

The Warriors Of **AIS Saket** Reach New Heights Of Brilliance At ‘F1 In Schools’

Mrinal Verma, GT Network

The brilliant minds of AIS Saket made it clear that Amityans stop at nothing. Matadors, a team of 6 students from AIS Saket, bagged second position at the national round of ‘F1 in Schools’, a vertical subordinate of Formula One, and will be representing India in the international round.

F1 in Schools is an international STEM (science, technology, engineering, mathematics) competition for school students in which groups of 3 to 6 have to manufacture a miniature car out of the official F1 Model Block using CAD/CAM design tools, and the car has to be powered by CO₂ cartridges. The

competition is operational in 40 countries with 20 million students participating from across the globe. After competing with 150 teams, Matadors won National Runners Up, and also got the title ‘Best Verbal Presentation’. The event was held at Ambience Mall, Gurugram, and saw the presence of Dr Hanif Qureshi, Commissioner of Police, Faridabad, as chief guest of the occasion.

“We decided to take part in this competition because we knew that this is a once-in-a-lifetime opportunity,” says Sukriti Gupta, Team Manager of Matadors. “F1 in Schools gave us confidence and helped us choose STEM as our future field of study. It was a common interest to begin working in this fixture. It is an op-

portunity to participate in the competition while getting glimpses of the real world so that we can mould ourselves accordingly.”

The team agreed that one of the main reasons for their success was the presence of versatile personalities with creative sparks, which complemented each other, creating a well-knit group. Sukriti, with her leadership skills, led the team with confidence and determination. Aaryan’s astounding technical mind made designing of the car possible. Rachita’s analytical study of Indian market ensured that no economic challenges were faced. Vivaan’s research skills made him brainstorm innovative ideas for manufacturing. Vibhu’s creativity guaranteed that

the design would be appealing to eyes, and Kunaal’s aptitude for research helped with accurate scheduling and costing statistics. Each team member played a vital role to ensure that only they could ‘Tame the Bull’. The team is now headed for the international round, to be held from September 9-12, 2018 in Singapore. The international leg of the competition requires a series of intensive training in the field of designing, manufacturing, and marketing. Matadors have already geared up as they meet regularly to discuss their strategies, work status, and plan their tactics for an outstanding outcome. The entire Amity universe is proud of them and has its fingers crossed for their future!



National Runners Up of F1 in Schools - Team Matadors, AIS Saket



Sukriti Gupta, X C
Team Manager

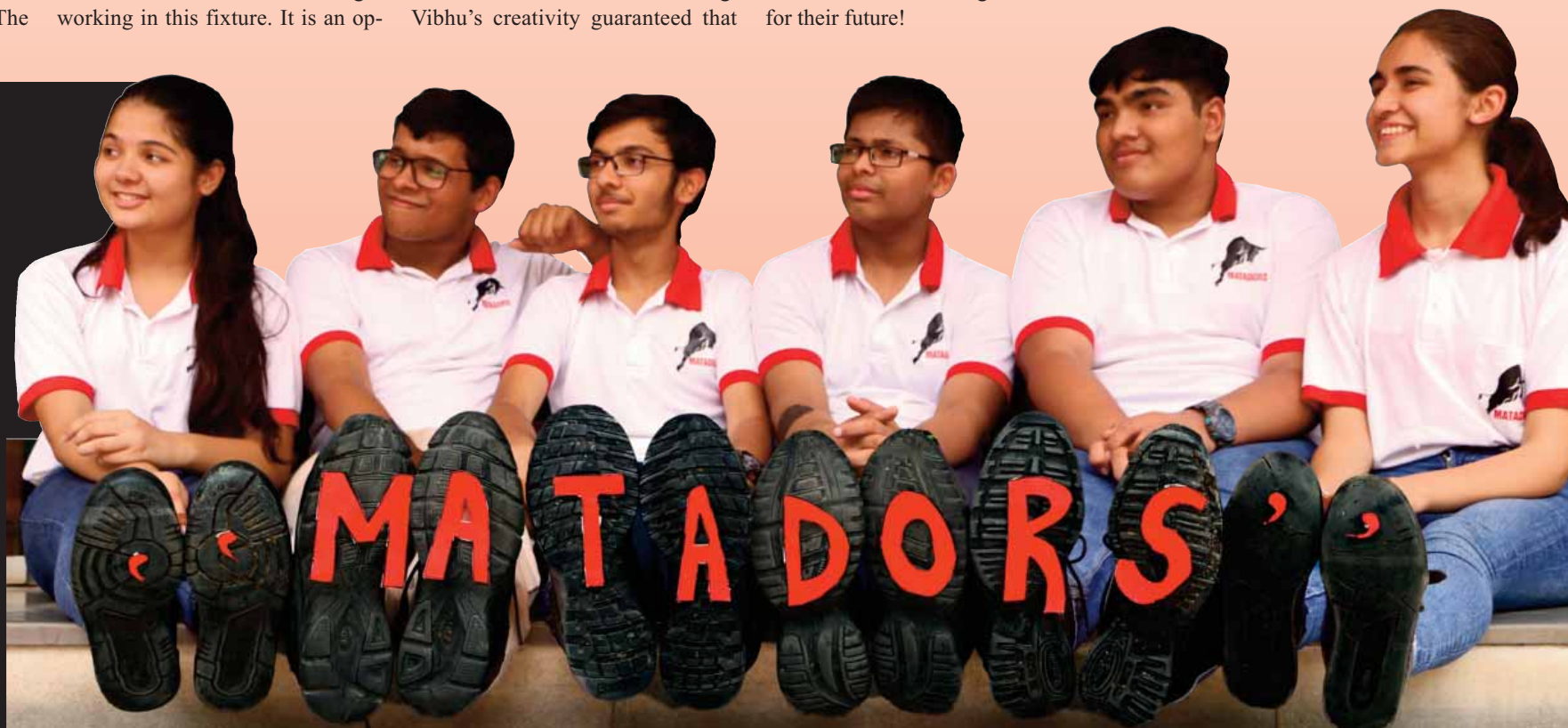
Aaryan Goyal, X A
Design Engineer

Kunaal Gautam, X C
Resource Manager

Rachita Khuntia, X A
Sponsorship Manager

Vibhu Khare, X B
Graphic Engineer

Vivaan Wadhwa, X B
Manufacturing Engineer

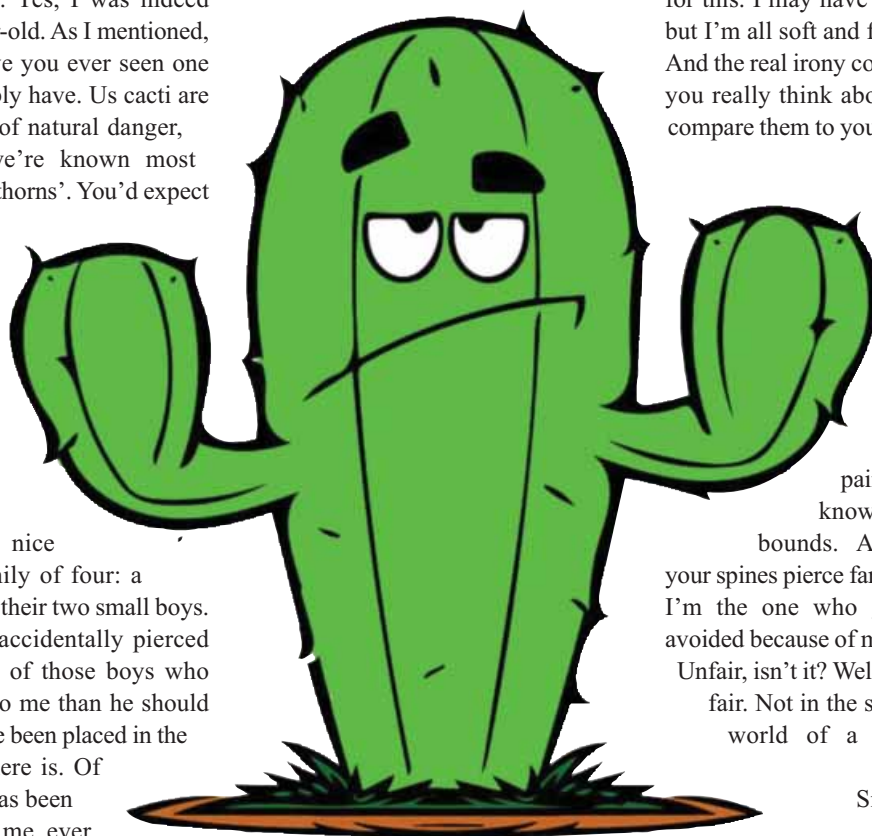


Spiky's autobiography

What It's Like To Live The Life Of A Cactus

Kabir Arora, AIS PV, Alumnus

To whosoever reading this (I don't think anyone will, really. I'm a cactus. My rant won't be too interesting, will it?). My name is Spiky, the cactus. Yes, I was indeed named by a 6-year-old. As I mentioned, I'm a cactus. Have you ever seen one of us? You probably have. Us cacti are the poster image of natural danger, and the thing we're known most widely for is our 'thorns'. You'd expect us to be proud of those thorns, wouldn't you? Considering that they're our prime feature and everything. But not really. Ruined our life, they have. I live in a nice house with a family of four: a loving couple and their two small boys. Just yesterday, I accidentally pierced the finger of one of those boys who wandered closer to me than he should have, and now I've been placed in the furthest corner there is. Of course, the guilt has been flowing through me ever



since, but I'm used to it now. To be honest, I do my best to cover up for it and be nice, I really do! All the other plants at home are always cribbing for water, but I just ask for a few drops

every once in a while and I make do with it. Even after that, nobody seems to be happy with me.

Nobody ever comes close to me. I'm like a magnet, not attracting but repelling everything around. I didn't ask for this. I may have a prickly exterior, but I'm all soft and fleshy from inside. And the real irony comes to mind when you really think about my spines and compare them to yours. I just prick you

a little, nothing a small Band-Aid won't be able to fix. You humans, on the other hand, hurt each other internally. You cause each other grief, mental pain, and sadness that

knows absolutely no bounds. And even though your spines pierce far deeper than mine, I'm the one who gets ignored and avoided because of my prickly exterior. Unfair, isn't it? Well, not everything is fair. Not in the small, meaningless world of a cactus, at least.

Sincerely nobody's,
A cactus 🌵

GT Travels to Gujarat



Daksha Tuteja, VIII C & Saanvi Tuteja, III B, AIS Pushp Vihar pose with their copy of The Global Times in front of TATA Chemicals in Mithapur, Gujarat. Mithapur is a small isolated town and the birthplace of TATA Chemicals. It is also the centre of salt and soda ash production in India. the centre is the second largest producer of soda ash in the world.

Got some clicks with GT while on the go? Get them featured!
Send them to us at gttravels@theglobaltimes.in